Департамент образования и науки города Москвы
Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) История и география
Уровень бакалаврита
Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125.

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель М.С. Кирдяшев
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 9 от «28» апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., проф. Е.П. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 4 от «11» мая 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа одобрена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 7 от «13» мая 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): «Методика преподавания на современном этапе»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля):

Цель дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «География» в учреждениях общего среднего и высшего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания на современном этапе» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02). В соответствии с учебным планом исторического факультета дисциплина изучается в 8 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения: знание курса «Методика обучения и воспитания (География)»

Дисциплины, для которых дисциплина «Методика преподавания на современном этапе» является предшествующей: производственная практика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-1);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен осуществлять контроль результатов обучения (ПК-4);
- способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-7);
- способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «история», «география»; формы, методы и средства обучения истории, географии; современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения истории, географии;
- алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФОС; способы взаимодействия с ученическими органами самоуправления;
- принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников;

- характеристику личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения истории (согласно ФГОС и примерной учебной программе по истории, географии); методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения истории, географии;
- способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении истории, географии; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по истории, географии.

уметь:

- проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по истории, географии; формулировать дидактические цели и задачи обучения истории и географии, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения истории, географии;
- организовать и дать оценку различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- разработать тестовые материалы для контроля по содержанию учебных курсов и критерии их оценивания; анализировать полученные результаты (мониторинг);
- оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей; разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся; оценивать достижения обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.);
- организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по истории, географии; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.

владеть:

- умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения истории, географии и современными образовательными технологиями мира;
- различными методами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и др. мероприятий;
- методиками контроля в соответствии с возрастом обучающихся; способами корректировки усвоения знаний по предметам;
- умениями по созданию и применению в практике обучения истории рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении истории, географии и приемами развития познавательного интереса.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36
Вид промежуточной аттестации		
Общая трудоемкость часы / зачетные единицы	72/2	72/2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия/практ	СРС	Всего
1	Методика изучения географии в 5-9 классе. Методика изучения географии в 10-11 классе.	4	4	8	16
2	Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ). Внеклассная работа по географии	4	4	8	16
3	Современный урок. Подготовка учителя к уроку.	10	10	20	40
	Итого	10	18	36	72

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела, включая практическую подготовку
1	Методика изучения географии в 5-9 классе. Методика изучения географии в 10-11 классе.	Современные технологии в обучении географии. Учебник как источник знаний и средство обучения. Типы уроков и учебно-методический комплекс по географии. Характеристика учебных линий курса географии в 5-9 классе, основные теории из законы изучаемые в этот период по географии. Характеристика учебных линий курса географии в 10-11 классе, основные теории из законы изучаемые в этот период по географии.
2	Организация выпускного экзамена по географии	Профильное и непрофильное изучение географии. Экзаменационные материалы по географии. Единый

	(ОГЭ и ЕГЭ). Внеклассная работа по географии	государственный экзамен федеральные порталы www.ege.edu.ru и Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/. Планирование внеклассной работы по классам. Формы и методика проведения.Географический кружок, факультативы.
3	Современный урок. Подготовка учителя к уроку	Учебные программы по географии: типовые, авторские, рабочие. Тематическое планирование уроков географии. Методические требования к подготовке и проведению современных уроков по географии. Педагогическое проектирование обучения географии. Технология проектирования урока географии. Кабинет географии.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Количество часов/зачетных единиц**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Методика изучения географии в 5-9 классе. Методика изучения географии в 10-11 классе.	16/0,4	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7 ПК-8	5
Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ). Внеклассная работа по географии	16/0,4		
Современный урок. Подготовка учителя к уроку	40/1,2		
Итого	72/2		5

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе практическая подготовка, интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе практическая подготовка, в интерактивной форме***
Лекция	Методика изучения географии в 5-9 классе. Методика изучения географии в 10-11 классе.	Лекция-дискуссия	4
Семинар		Семинар – мини-конференция с презентацией анализа линейки современных УМК по	4

		географии	
СРС		Мониторинг современный печатных и электронных учебников географии	8
Лекция	Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ). Внеклассная работа по географии	Проблемная лекция-беседа	4
Семинар		Проблемный семинар-круглый стол	4
СРС		Сбор материала и ознакомление с литературой по данной теме	8
Лекция	Современный урок. Подготовка учителя к уроку	Традиционная лекция	10
Семинар		Проведение пробных уроков в школе в рамках практики по выбранной теме	10
СРС		Сбор материала для разработки пробного урока Разработка конспекта урока	20
Итого			**72**

Занятия представленные в интерактивной форме

Лекция-беседа

В названном виде занятий планируется диалог с аудиторией, это наиболее простой способ индивидуального общения, построенный на непосредственном контакте преподавателя и обучающегося, который позволяет:

• привлекать к двухстороннему обмену мнениями по наиболее важным вопросам темы занятия;

• менять темп изложения с учетом особенности аудитории.

Участие (внимание) слушателей в данной лекции обеспечивается путем вопросно-ответной беседы с аудиторией (постановка проблемного задания). Вначале лекции и по ходу ее преподаватель задает слушателям вопросы не для контроля усвоения знаний, а для выяснения уровня осведомленности по рассматриваемой проблеме. Вопросы могут быть элементарными: для того, чтобы сосредоточить внимание, как на отдельных нюансах темы, так и на проблемах. Продумывая ответ, обучающиеся получают возможность самостоятельно прийти к выводам и обобщениям, которые хочет сообщить преподаватель в качестве новых знаний. Необходимо следить, чтобы вопросы не оставались без ответа, иначе лекция будет носить риторический характер.

В данном случае подразумевается изложение учебного материала и использование знаний по смежным предметам (меж предметные связи) или по изученному ранее учебному материалу. Обратная связь устанавливается посредством ответов обучающихся на вопросы преподавателя по ходу лекции. Чтобы определить осведомленность обучающихся по излагаемой проблеме, в начале какого-либо раздела лекции задаются необходимые вопросы. Если обучающиеся правильно отвечают на вводный вопрос, преподаватель может ограничиться кратким тезисом или выводом и перейти к следующему вопросу. Если же ответы не удовлетворяют уровню желаемых знаний, преподаватель сам излагает подробный ответ, и в конце объяснения снова задает вопрос, определяя степень усвоения учебного материала. Если ответы вновь демонстрируют низкий уровень знаний обучающихся – следует изменить методику подачи учебного материала, в целях повышения усвояемости профессиональных компетенций.

Практические занятия.

Занятие в малых группах

Занятие проводится в малых группах, каждая из которых работает с наглядным материалом. Работа в малых группах, дающая возможность всем обучающимся участвовать в работе группы, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, разрешать возникающие разногласия. Обсуждение в малых группах имеет следующие преимущества:

1. участники осуществляют лучший контроль над своим обучением, чем при традиционном восприятии материала;
2. поощряется участие каждого;
3. участники менее зависимы от преподавателя;
4. метод позволяет усилить усвоение и разъяснение нового материала посредством дискуссии.

Использование метода приводит к следующим результатам:

• дает возможность участникам изложить свои идеи в малых группах;
• улучшает навыки решения проблем;
• дает возможность участникам учится у друг у друга;
• повышает у участников чувство ответственности при обучении.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)(с указанием средств и методов практической подготовки)

Данный учебный курс предполагает две формы занятий: лекционные и практические. Лекция представляет собой систематическое изложение преподавателем определенных разделов изучаемой дисциплины. Лекция позволяет сориентировать слушателей в определенной проблеме, в ходе лекции дается общий обзор направления, в рамках которого рассматривается ряд концепций, дается понятийный аппарат. Лекция дает базовые знания, которые необходимо углубить в ходе семинарский занятий.

Практические предполагают самостоятельную подготовку обучающихся. Перед чтением курса следует представить обучающимся тематику семинарских занятий и самостоятельной работы, а также списки обязательной и рекомендуемой литературы.

7.1. План практических занятий/практической подготовки

Практические занятия

Тема 1. Методика обучения географии в5-9 классах.

1. Структура УМК и характеристика компонентов УМК.
2. Анализ основных линеек по географии (издательства «Просвещение», «ДРОФА», Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»).
3. Характеристика учебника географии (на выбор с 5-9 класс):

- общие характеристики (автор, дата выпуска, издательство, количество страниц, вес)
- содержание (объем параграфа, деление материла, соответствие материла возрастному параметру, дифференцированный уровень подачи материала)
- иллюстрации (красочность, количество, уместность применения, использование исторических картин и картин художников)
- «дополнительные возможности» (тематика и формы самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время, таблицы, схемы, списки литературы)

Тема 2. Методика обучения географии в 10-11 классах.

1. Структура УМК и характеристика компонентов УМК.

2. Анализ основных линеек по географии (издательства «Просвещение», «ДРОФА», Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»).

3. Характеристика учебника географии (на выбор с 10-11 класс):

- общие характеристики (автор, дата выпуска, издательство, количество страниц, вес)

- содержание (объем параграфа, деление материла, соответствие материла возрастному параметру, дифференцированный уровень подачи материала)

- иллюстрации (красочность, количество, уместность применения, использование исторических картин и картин художников)

- «дополнительные возможности» (тематика и формы самостоятельной работы на уроке и во внеурочное время, таблицы, схемы, списки литературы)

Тема 3. Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ).

1. Профильное и непрофильное изучение географии.

2. Экзаменационные материалы по географии.

3. Единый государственный экзамен федеральные порталы www.ege.edu.ru и Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

Тема 4. Внеклассная работа по географии.

1. Планирование внеклассной работы по классам. Формы и методика проведения.

2. Географический кружок, факультативы.

Тема 5. Работа с учебником на уроках географии.

План семинара:

1. Методика работы с учебником на уроках географии.
2. Практическая работа: работа с учебником по выбранной теме урока.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самоподготовки:

1. Женщины в системе образования: история и современность.
2. Мужчина-учитель: история и современность.
3. Преподавание географии в школе: новые стандарты.
4. ГОС и ФГОС. Сравнительная характеристика.
5. Стандарты высшего образования.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

8. Оценочные материалыдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы*для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. *Сухоруков, В. Д.* Методика обучения географии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433392 (дата обращения: 16.06.2022).
2. *Таможняя, Е. А.* Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / Е. А. Таможняя, М. С. Смирнова, И. В. Душина ; под общей редакцией Е. А. Таможней. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08129-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498856 (дата обращения: 16.06.2022).
3. Проектная деятельность учителя географии. Проектирование урока : учебное пособие для вузов / В. Г. Суслов [и др.] ; под редакцией В. Г. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14570-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497091 (дата обращения: 16.06.2022).
4. *Самигуллина, Г. С.* Методика преподавания географии : учебное пособие для вузов / Г. С. Самигуллина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13906-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496758 (дата обращения: 16.06.2022).

б) дополнительная литература:

5. Байбородова Л.В. Обучение географии в средней школе: методическое пособие / Л. В. Байбородова, А. В. Матвеев. - Москва :Владос, 2008. - 304 с.
6. Дмитрук Н.Г. Методика обучения географии : [учебник] / Н. Г. Дмитрук, В. А. Низовцев, С. В. Васильев. - Москва : Академия, 2012. - 315 с.

7. Практикум по методике обучения географии : [учеб. пособие для студ. вузов / В. Д. Сухоруков [и др.]. - Москва: Академия, 2010. - 143 с.

Методические журналы

1. География - Первое сентября : Методический журнал для учителей географии, экологии и природоведения. - Москва : ООО "Чистые пруды"
2. География в школе : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки РФ. - Москва : Школьная пресса
3. География и экология в школе XXIвека : Научно-методический журнал. - Москва

Литература

1. Баринова И.И. География России. Природа : 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / И. И. Баринова. - 15-е изд., перераб. - Москва : Дрофа, 2009. - 304 с.
2. Брыкова О.В. Проектная деятельность в учебном процессе / О. В. Брыкова, Т. В. Громова. - Москва : Чистые пруды, 2006. - 32 с.
3. География: 10-11 классы : уроки с использованием информационных технологий / авт.-сост. Н. В. Яковлева. - Волгоград : Учитель, [2009]. - 138 с.
4. География: 6 класс : атлас / ред.: В. В. Гавришин, Е. А. Ильина. - 3-е изд., стер. - Москва : Дрофа : ДИК, 2011. - 33 с.
5. География: 6 класс : поурочные планы по учебнику Т. П. Герасимовой, Н. П. Неклюковой / авт.-сост. И. И. Нагорная. - Волгоград : Учитель, [2005]. - 169 с.
6. География: 6-11 классы : уроки учительского мастерства / [авт.-сост.: Н. В. Яковлева [и др.]. - Волгоград : Учитель, [2009]. - 150 с.
7. География: 6-8 классы : уроки с использованием блочно-модульной технологии / сост. Н. В. Болотникова. - 2-е изд., стер. - Волгоград : Учитель, [2008]. - 84 с.
8. География: 6-9 классы : тесты, викторины / [авт.-сост. Т. К. Торопова]. - Волгоград : Учитель, [2009]. - 136 с.
9. География: 7 класс : поурочные планы (по учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева) / авт.-сост. И. И. Нагорная. - Волгоград : Учитель, [2005]. - 160 с.
10. География: 7 класс : поурочные планы (по учебнику В. А. Коринской, И. В. Душиной, В. А. Щенева) / авт.-сост. И. И. Нагорная. - Волгоград : Учитель, [2004]. - 160 с.
11. География: 7-10 классы : активизация познавательной деятельности учащихся : исследовательские работы, уроки, проекты / авт.-сост. В. Н. Иванова [и др.]. - Волгоград : Учитель, [2009]. - 219 с.
12. География: 9 класс : поурочные планы по учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной / авт.-сост. С. А. Малиновская. - Волгоград : Учитель, [2006]. - 171 с.
13. География: 9 класс : поурочные планы по учебнику А. И. Алексеева, В. В. Николиной / авт.-сост. С. А. Малиновская. - Волгоград : Учитель, [2004]. - 171 с.
14. География: 9 класс :предпрофильная подготовка / авт.-сост. Н. В. Болотникова. - Волгоград : Учитель, [2007]. - 144 с.
15. География: 9-11 классы : проектная деятельность учащихся / авт.-сост. Н. В. Яковлева. - Волгоград : Учитель, [2008]. - 142 с.
16. География: занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям в 6-8 классах : викторины, диктанты, тесты, кроссворды, стихи, вопросы для КВН, олимпиад, бесед / сост. Н. А. Касаткина. - Волгоград : Учитель, [2004]. - 156 с.
17. География: Россия : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / А. И. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. И. Алексеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - 3-е изд., испр. - Москва : Просвещение, 2011. - 240 с.
18. География. Земля и люди: 7 класс : атлас / авт.-сост. Л. Савельева, О. Котляр, М. Григорьева. - Москва : Просвещение, 2011. - 64 с.
19. География. Планета Земля: 5-6 классы : атлас / авт.-сост. Л. Савельева, О.

Котляр, М. Григорьева. - Москва : Просвещение, 2012. - 49 с.

20. Гладкий Ю.Н. География: 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - Москва : Просвещение, 2014. - 176 с.

21. Гладкий Ю.Н. География: 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - Москва : Просвещение, 2014. - 160 с.

22. Гладкий Ю.Н. География : современный мир : 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2012. - 273 с. :

23. Дронов В.П. География : рабочие программы : предметная линия учебников "сферы" : 5-9 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. - Москва : Просвещение, 2011. - 166 с.

24. Дронов В.П. География : Россия: природа, населения, хозяйство : 8 класс : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. - Москва : Просвещение, 2014. - 159 с.

25. Дронов В.П. География : Россия: природа, населения, хозяйство : 9 класс : учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. - Москва : Просвещение, 2014.

26. Дронов В.П. География : Россия: природа, населения, хозяйство : 8 класс : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. - Москва : Просвещение, 2011. - 159 с.

27. Дронов В.П. География России : население и хозяйство : 9 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / В. П. Дронов, В. Я. Ром. - 19-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2012. - 288 с. :

28. Душина И.В. Методика преподавания географии : Пособие для учителей и студентов педагогических университетов и институтов. - Москва : Московский Лицей, 1996. - 191 с.

29. Естественно-научные проекты : 10-11 классы : физика. География. Экология. Химия : как организовать проектную деятельность. Лучшие проекты по предметам естественно-научного цикла / сост. М. Ю. Демидова. - Москва : Школьная Пресса, 2005. - 80 с.

30. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии : 10 класс : к учеб. комплекту В. П. Максаковского (М. Просвещение) / Е. А. Жижина, Н. А. Никитина. - Москва : ВАКО, 2011. - 314 с.

31. Жижина Е.А. Универсальные поурочные разработки по географии : 9 класс : к учеб. комплектам А. И. Алексеева, В. В. Николиной (М. Просвещение) ; В. П. Дронова, В. Я. Рома (М. Дрофа) / Е. А. Жижина. - Москва : ВАКО, 2010. - 288 с.

32. Жижин Е. А. Универсальные поурочные разработки по географии : Природа России : 8 класс : к учеб. компл. И. И. Бариновой (М. Дрофа), Э. М. Раковской (М. Просвещение) / Е. А. Жижина. - Москва : ВАКО, 2009. - 352 с.

33. Заяц Д.В. Географические разминки : 8-10 классы / Д. В. Заяц, С. В. Рогачев. - Москва : Чистые пруды, 2010. - 32 с.

34. Заяц Д.В. Регионы России : Восточная Сибирь / Д. В. Заяц. - Москва : Чистые пруды, 2010. - 32 с.

35. Заяц Д.В. Регионы России : Дальневосточный экономический район. Приамурье и Приморье / Д. В. Заяц. - Москва : Чистые пруды, 2010. - 32 с.

36. Заяц Д.В. Регионы России : Западно-Сибирский экономический район. Обь-Иртышье / Д. В. Заяц. - Москва : Чистые пруды, 2010. - 32 с.

37. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий : пособие для преподавателей / А. К. Колеченко. - Санкт-Петербург : КАРО, 2008. - 368,[1] с.

38. Котляр О.Г. География. Планета Земля : 5-6 классы : тетрадь-практикум :

пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / О. Г. Котляр ; Российская академия наук, Российская академия образования, Издательство "Просвещение". - Москва : Просвещение, 2012. – 31 с.

39. Кузнецов А.П. География : Земля и люди : 7 класс : учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе / А. П. Кузнецов, Л. Е. Савельева, В. П. Дронов ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2014. - 175 с.

40. Левитес Д.Г. Практика обучения : современные образовательные технологии : Книга для учителя / Мурман. обл.ин-т повышения квалификации работников образования ; Ред.И.С.Давиденко. - Мурманск, 1997. - 224 с.

41. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля : 5-6 классы : тетрадь-тренажер : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / А. А. Лобжанидзе ; Российская академия наук, Российская академия образования, Издательство "Просвещение", Ч. 2. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 63, [1] с.

42. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля : 5-6 классы : тетрадь-тренажер : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений : в 2 ч. / А. А. Лобжанидзе ; Российская академия наук, Российская академия образования, Издательство "Просвещение", Ч. 1. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2013. - 63, [1] с.

43. Лобжанидзе А.А. География. Планета Земля : 5-6 классы : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / А. А. Лобжанидзе ; Российская академия наук, Российская академия образования, Издательство "Просвещение". - Москва : Просвещение, 2012. - 159, [1] с.

44. Мелехина С.И. Основы проектной деятельности учащихся : методическое пособие для сопровождения программы курса регионального компонента базисного учебного плана : 5-9 классы / С. И. Мелехина ; Департамент образования Кировской области, Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Ч. 1. - Киров : КИПК и ПРО, 2008. - 223 с.

45. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе : использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов / И. В. Никишина. - 2-е изд., стер. - Волгоград : Учитель, [2008]. - 92 с.

46. Панина Т.С. Современные способы активизации обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям / Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова ; под ред. Т. С. Паниной. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 176 с.

47. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика" / А. П. Панфилова. - Москва : Академия, 2009. - 192 с.

48. Педагогические технологии : методические рекомендации / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования Петрозав. гос. ун-т ; [сост.: Т. А. Бабакова [и др.]. - Петрозаводск : Издательство ПетрГУ, 2007. - 95 с.

49. Педагогические технологии : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / М. В. Буланова-Топоркова [и др.] ; под общ. ред. В. С. Кукушина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону :МарТ : Феникс, 2010. - 334 с.

50. Понурова, Галина Александровна. Проблемный подход в обучении географии в средней школе. - Москва : Просвещение, 1991. - 192 с.

51. Примерные программы по учебным предметам. География : 5-9 классы : проект / [рук. проекта А. А. Кузнецов, М. В. Рыжаков, А. М. Кондаков]. - 2-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2011. - 76 с.

52. Рабочие программы по географии : 8-9 классы : (линии учебников издательств: "Просвещение", "Дрофа", "Русское слово". "Вентана-граф") / Комитет по

образованию администрации Волгоградской области, Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования ; [авт.-сост. Н. В. Болотникова]. - 3-е изд., с изм. и доп. - Москва : Глобус, 2010. - 214 с.

53. Рогачев С.В. Обучающие задачи. Страноведение. География России / С. В. Рогачева. - Москва : Чистые пруды, 2010. - 32 с. : ил. ; 21 см. - (Библиотечка "Первого сентября". География ;вып. 35)

54. Селевко Г.К. Технологии воспитания и обучения детей с проблемами / Г. К. Селевко. - Москва : НИИ школьных технологий, 2005. - 140 с.

55. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / [Даутова О. Б. [и др.] ; ответственный редактор М. О. Вайполина]. - Санкт-Петербург : КАРО, 2015. - 171 с.

56. Трайнев В.А. Интенсивные педагогические игровые технологии в гуманитарном образовании : (методология и практика) / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Ун-т информатики и управления. - Москва : Дашков и К, 2006. - 282 с.

57. Турик Л.А. Педагогические технологии в теории и практике : учебное пособие / Л. А. Турик Н.А. Осипова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 282 с.

58. Уроки географии с использованием информационных технологий : 6-9 классы : метод. пособие с электрон. прил. / [авт.-сост. С. В. Долгорукова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва : Планета, 2011. - 245 с.

59. Физическая география России. 8 класс : атлас / [Э. М. Раковская ; ред. А. Ю. Окнин]. - Москва : АСТ-ПРЕСС, [2007]. - 48 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.

Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.

Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.

http://biblioclub.ru

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024

Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025

Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)

Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025

Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026

http:// ebiblioteka.ru

По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП, из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.